
Notice à l'attention des professeurs et de la direction de l'établissement

Sujet « ISS »

Contenu du dossier :

Le dossier contient :

- Un sujet au format A3 (pages 1 sur 8) à imprimer en **livret** intitulé « *Énoncé – ISS – quatrième générale – 2017* » ; **un exemplaire sera donné aux élèves lors de l'épreuve.**
- Une vidéo **à télécharger** à l'adresse suivante et à présenter aux élèves au début de l'épreuve :
http://www4.ac-nancy-metz.fr/technologie/index.php?page=evaluations_communes_4eme
- Un document intitulé « *Aides - ISS - quatrième générale - 2017* » à imprimer ;
- Un document intitulé « *Éléments de correction - ISS - quatrième générale - 2017* » contenant un corrigé, l'évaluation de la tâche complexe ainsi que les compétences évaluées et les points attribués ;
- Une feuille de calcul intitulée « *Résultats - ISS - quatrième générale – 2017* » dans laquelle les correcteurs devront retranscrire les résultats du document « *Énoncé – quatrième générale - ISS - 2017* » pour l'ensemble des élèves de l'établissement.

En préambule de l'évaluation, il est demandé aux examinateurs de :

- **Rappeler** que les 3 parties de l'épreuve sont indépendantes et peuvent être traitées sans aucun ordre préférentiel.
- **Indiquer** que l'énoncé est à rendre complété avec leurs noms, prénoms et classes.
- **Indiquer** aux élèves qu'ils ont la possibilité de demander des aides dans les questions de la partie 3, ces aides possibles sont indiquées sur le sujet ;
Préciser que les aides prises pourront enlever des points **si les professeurs le décident** mais qu'il est préférable de solliciter une aide que de rester bloquer sur une question.

Modalités d'attribution des aides :

- Les aides préalablement découpées seront distribuées individuellement aux élèves qui les demandent ;
- L'examineur cochera sur la feuille de résultats de l'élève l'(les) aide(s) utilisée(s) par l'élève.

Correction de l'épreuve :

Il est suggéré aux équipes pédagogiques de faire une correction collégiale des copies.

Renseignement de la feuille des résultats de chaque élève :

Le correcteur complètera pour chaque élève « *Résultats - ISS - quatrième générale - 2017* » en évaluant le niveau de réussite de la tâche complexe et en attribuant les points selon les préconisations rédigées dans le fichier « *Éléments de correction – ISS - quatrième générale - 2017* ».

Renseignement de la feuille de calculs récapitulative :

La feuille de calcul jointe, devra ainsi être également complétée. Elle suit l'ordre chronologique des questions posées dans le sujet pour en faciliter sa saisie.

Pour renseigner les résultats obtenus aux différentes questions, cliquer sur les cases correspondantes de façon à faire apparaître le menu déroulant et choisir parmi les notations données.

Seuls le nom, le prénom, la classe et les points pour chaque question sont à renseigner, les autres cellules donnant le bilan seront complétées automatiquement.

La feuille de calcul permet :

- De connaître le bilan de chaque élève ;
- De connaître le bilan de chaque compétence du socle.

Réinvestissement, exploitation des résultats :

Une correction avec les élèves en classe serait bénéfique en vérifiant les connaissances mais aussi en insistant sur le raisonnement d'une tâche complexe.

L'exploitation des résultats sera laissée à l'appréciation des équipes des établissements.

Pistes suggérées :

- Éventuellement une note donnée par la feuille de calcul ;
- Répertorier l'évaluation (positive ou négative) des compétences dans l'application permettant le suivi des compétences du socle propre à chaque établissement.

Rappels :

La feuille de calcul récapitulative pour l'ensemble des élèves de 4^e du collège devra être renseignée et envoyée avant le 10 juin à Mme Florence Diart à l'adresse : florence.diart@ac-nancy-metz. Cette feuille de calcul sera renommée « *Résultats - ISS - quatrième générale – 2017- collège xxxxxxxx* ».

Note à l'attention des correcteurs

Pour l'ensemble du sujet, on valorisera positivement toutes les démarches.

Le **barème** reste indicatif.

Les points seront inscrits, pour chacune des copies, à l'endroit prévu à cet effet sur le sujet, ce qui permettra une plus grande facilité de report sur la feuille du tableur (qui, elle, donnera une note sur 20).

Bon courage à tous !

- ✚ VANCON Elodie, professeure de Mathématiques, collège Julie Daubié, Bains les Bains
- ✚ FAIVRE Frédéric, professeur de Mathématiques, collège Émile Gallé, Essey les Nancy
- ✚ VITAU Daniel, professeur de PC, collège Albert Camus, Jarville
- ✚ THIRION Barbara, professeure de PC, collège Jacques Callot, Neuves-Maisons
- ✚ BABLON Laurence, professeure de SVT, collège Émile Gallé, Essey les Nancy
- ✚ BAUDONNEL Sylvie, professeure de SVT, collège Jean-Joseph Souhait, Saint Dié
- ✚ MATMAT Nordine, professeur de Technologie, collège Louis Pergaud, Fresnes en Woëvre
- ✚ BETTING Loïc, professeur de Technologie, collège Pierre et Marie Curie, Boulogny

- ✚ DOTTE Sabine, IA-IPR SVT
- ✚ JACQUES Isabelle, IA-IPR Mathématiques
- ✚ SEUILLOT Éric, IA-IPR Technologie
- ✚ LEVEQUE Thierry, IA-IPR PC