|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aide à la résolution du document 1 :** Compare les conditions expérimentales de chaque dispositif et la croissance des radis.  A partir de cette comparaison, indique une condition permettant une meilleure croissance des végétaux à bord de la station. | **Aide à la résolution du document 1 :** Compare les conditions expérimentales de chaque dispositif et la croissance des radis.  A partir de cette comparaison, indique une condition permettant une meilleure croissance des végétaux à bord de la station. | **Aide à la résolution du document 1 :** Compare les conditions expérimentales de chaque dispositif et la croissance des radis.  A partir de cette comparaison, indique une condition permettant une meilleure croissance des végétaux à bord de la station. |
| **Aide à la résolution du document 1 :** Compare les conditions expérimentales de chaque dispositif et la croissance des radis.  A partir de cette comparaison, indique une condition permettant une meilleure croissance des végétaux à bord de la station. | **Aide à la résolution du document 1 :** Compare les conditions expérimentales de chaque dispositif et la croissance des radis.  A partir de cette comparaison, indique une condition permettant une meilleure croissance des végétaux à bord de la station. | **Aide à la résolution du document 1 :** Compare les conditions expérimentales de chaque dispositif et la croissance des radis.  A partir de cette comparaison, indique une condition permettant une meilleure croissance des végétaux à bord de la station. |
| **Aide à la résolution du document 1 :** Compare les conditions expérimentales de chaque dispositif et la croissance des radis.  A partir de cette comparaison, indique une condition permettant une meilleure croissance des végétaux à bord de la station. | **Aide à la résolution du document 1 :** Compare les conditions expérimentales de chaque dispositif et la croissance des radis.  A partir de cette comparaison, indique une condition permettant une meilleure croissance des végétaux à bord de la station. | **Aide à la résolution du document 1 :** Compare les conditions expérimentales de chaque dispositif et la croissance des radis.  A partir de cette comparaison, indique une condition permettant une meilleure croissance des végétaux à bord de la station. |
| **Aide à la résolution du document 1 :** Compare les conditions expérimentales de chaque dispositif et la croissance des radis.  A partir de cette comparaison, indique une condition permettant une meilleure croissance des végétaux à bord de la station. | **Aide à la résolution du document 1 :** Compare les conditions expérimentales de chaque dispositif et la croissance des radis.  A partir de cette comparaison, indique une condition permettant une meilleure croissance des végétaux à bord de la station. | **Aide à la résolution du document 1 :** Compare les conditions expérimentales de chaque dispositif et la croissance des radis.  A partir de cette comparaison, indique une condition permettant une meilleure croissance des végétaux à bord de la station. |
| **Aide à la résolution du document 1 :** Compare les conditions expérimentales de chaque dispositif et la croissance des radis.  A partir de cette comparaison, indique une condition permettant une meilleure croissance des végétaux à bord de la station. | **Aide à la résolution du document 1 :** Compare les conditions expérimentales de chaque dispositif et la croissance des radis.  A partir de cette comparaison, indique une condition permettant une meilleure croissance des végétaux à bord de la station. | **Aide à la résolution du document 1 :** Compare les conditions expérimentales de chaque dispositif et la croissance des radis.  A partir de cette comparaison, indique une condition permettant une meilleure croissance des végétaux à bord de la station. |
| **Aide à la résolution du document 1 :** Compare les conditions expérimentales de chaque dispositif et la croissance des radis.  A partir de cette comparaison, indique une condition permettant une meilleure croissance des végétaux à bord de la station. | **Aide à la résolution du document 1 :** Compare les conditions expérimentales de chaque dispositif et la croissance des radis.  A partir de cette comparaison, indique une condition permettant une meilleure croissance des végétaux à bord de la station. | **Aide à la résolution du document 1 :** Compare les conditions expérimentales de chaque dispositif et la croissance des radis.  A partir de cette comparaison, indique une condition permettant une meilleure croissance des végétaux à bord de la station. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aide à la résolution du document 2 :**  Compare la croissance des pieds de tomates dans chaque condition d'éclairage, puis indique quel éclairage permettra une meilleure croissance des végétaux à bord de la station internationale. | **Aide à la résolution du document 2 :**  Compare la croissance des pieds de tomates dans chaque condition d'éclairage, puis indique quel éclairage permettra une meilleure croissance des végétaux à bord de la station internationale. | **Aide à la résolution du document 2 :**  Compare la croissance des pieds de tomates dans chaque condition d'éclairage, puis indique quel éclairage permettra une meilleure croissance des végétaux à bord de la station internationale. |
| **Aide à la résolution du document 2 :**  Compare la croissance des pieds de tomates dans chaque condition d'éclairage, puis indique quel éclairage permettra une meilleure croissance des végétaux à bord de la station internationale. | **Aide à la résolution du document 2 :**  Compare la croissance des pieds de tomates dans chaque condition d'éclairage, puis indique quel éclairage permettra une meilleure croissance des végétaux à bord de la station internationale. | **Aide à la résolution du document 2 :**  Compare la croissance des pieds de tomates dans chaque condition d'éclairage, puis indique quel éclairage permettra une meilleure croissance des végétaux à bord de la station internationale. |
| **Aide à la résolution du document 2 :**  Compare la croissance des pieds de tomates dans chaque condition d'éclairage, puis indique quel éclairage permettra une meilleure croissance des végétaux à bord de la station internationale. | **Aide à la résolution du document 2 :**  Compare la croissance des pieds de tomates dans chaque condition d'éclairage, puis indique quel éclairage permettra une meilleure croissance des végétaux à bord de la station internationale. | **Aide à la résolution du document 2 :**  Compare la croissance des pieds de tomates dans chaque condition d'éclairage, puis indique quel éclairage permettra une meilleure croissance des végétaux à bord de la station internationale. |
| **Aide à la résolution du document 2 :**  Compare la croissance des pieds de tomates dans chaque condition d'éclairage, puis indique quel éclairage permettra une meilleure croissance des végétaux à bord de la station internationale. | **Aide à la résolution du document 2 :**  Compare la croissance des pieds de tomates dans chaque condition d'éclairage, puis indique quel éclairage permettra une meilleure croissance des végétaux à bord de la station internationale. | **Aide à la résolution du document 2 :**  Compare la croissance des pieds de tomates dans chaque condition d'éclairage, puis indique quel éclairage permettra une meilleure croissance des végétaux à bord de la station internationale. |
| **Aide à la résolution du document 2 :**  Compare la croissance des pieds de tomates dans chaque condition d'éclairage, puis indique quel éclairage permettra une meilleure croissance des végétaux à bord de la station internationale. | **Aide à la résolution du document 2 :**  Compare la croissance des pieds de tomates dans chaque condition d'éclairage, puis indique quel éclairage permettra une meilleure croissance des végétaux à bord de la station internationale. | **Aide à la résolution du document 2 :**  Compare la croissance des pieds de tomates dans chaque condition d'éclairage, puis indique quel éclairage permettra une meilleure croissance des végétaux à bord de la station internationale. |
| **Aide à la résolution du document 2 :**  Compare la croissance des pieds de tomates dans chaque condition d'éclairage, puis indique quel éclairage permettra une meilleure croissance des végétaux à bord de la station internationale. | **Aide à la résolution du document 2 :**  Compare la croissance des pieds de tomates dans chaque condition d'éclairage, puis indique quel éclairage permettra une meilleure croissance des végétaux à bord de la station internationale. | **Aide à la résolution du document 2 :**  Compare la croissance des pieds de tomates dans chaque condition d'éclairage, puis indique quel éclairage permettra une meilleure croissance des végétaux à bord de la station internationale. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aide à la résolution du document 3:  le capteur doit être un bon conducteur du courant électrique et doit rester le plus longtemps possible dans sol sans se dégrader trop rapidement. | Aide à la résolution du document 3:  le capteur doit être un bon conducteur du courant électrique et doit rester le plus longtemps possible dans sol sans se dégrader trop rapidement. | Aide à la résolution du document 3:  le capteur doit être un bon conducteur du courant électrique et doit rester le plus longtemps possible dans sol sans se dégrader trop rapidement. |
| Aide à la résolution du document 3:  le capteur doit être un bon conducteur du courant électrique et doit rester le plus longtemps possible dans sol sans se dégrader trop rapidement. | **Aide à la résolution du document 3:**  le capteur doit être un bon conducteur du courant électrique et doit rester le plus longtemps possible dans sol sans se dégrader trop rapidement. | **Aide à la résolution du document 3:**  le capteur doit être un bon conducteur du courant électrique et doit rester le plus longtemps possible dans sol sans se dégrader trop rapidement. |
| Aide à la résolution du document 3:  le capteur doit être un bon conducteur du courant électrique et doit rester le plus longtemps possible dans sol sans se dégrader trop rapidement. | **Aide à la résolution du document 3:**  le capteur doit être un bon conducteur du courant électrique et doit rester le plus longtemps possible dans sol sans se dégrader trop rapidement. | **Aide à la résolution du document 3:**  le capteur doit être un bon conducteur du courant électrique et doit rester le plus longtemps possible dans sol sans se dégrader trop rapidement. |
| Aide à la résolution du document 3:  le capteur doit être un bon conducteur du courant électrique et doit rester le plus longtemps possible dans sol sans se dégrader trop rapidement. | **Aide à la résolution du document 3:**  le capteur doit être un bon conducteur du courant électrique et doit rester le plus longtemps possible dans sol sans se dégrader trop rapidement. | **Aide à la résolution du document 3:**  le capteur doit être un bon conducteur du courant électrique et doit rester le plus longtemps possible dans sol sans se dégrader trop rapidement. |
| Aide à la résolution du document 3:  le capteur doit être un bon conducteur du courant électrique et doit rester le plus longtemps possible dans sol sans se dégrader trop rapidement. | **Aide à la résolution du document 3:**  le capteur doit être un bon conducteur du courant électrique et doit rester le plus longtemps possible dans sol sans se dégrader trop rapidement. | **Aide à la résolution du document 3:**  le capteur doit être un bon conducteur du courant électrique et doit rester le plus longtemps possible dans sol sans se dégrader trop rapidement. |
| Aide à la résolution du document 3:  le capteur doit être un bon conducteur du courant électrique et doit rester le plus longtemps possible dans sol sans se dégrader trop rapidement. | **Aide à la résolution du document 3:**  le capteur doit être un bon conducteur du courant électrique et doit rester le plus longtemps possible dans sol sans se dégrader trop rapidement. | **Aide à la résolution du document 3:**  le capteur doit être un bon conducteur du courant électrique et doit rester le plus longtemps possible dans sol sans se dégrader trop rapidement. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aide à la résolution du document 4 :**  Voici une interprétation du programme :  « Si la valeur du capteur est plus grande que … alors seule la DEL rouge doit s'allumer, sinon ce doit être l'inverse. » | **Aide à la résolution du document 4 :**  Voici une interprétation du programme :  « Si la valeur du capteur est plus grande que … alors seule la DEL rouge doit s'allumer, sinon ce doit être l'inverse. » | **Aide à la résolution du document 4 :**  Voici une interprétation du programme :  « Si la valeur du capteur est plus grande que … alors seule la DEL rouge doit s'allumer, sinon ce doit être l'inverse. » |
| **Aide à la résolution du document 4 :**  Voici une interprétation du programme :  « Si la valeur du capteur est plus grande que … alors seule la DEL rouge doit s'allumer, sinon ce doit être l'inverse. » | **Aide à la résolution du document 4 :**  Voici une interprétation du programme :  « Si la valeur du capteur est plus grande que … alors seule la DEL rouge doit s'allumer, sinon ce doit être l'inverse. » | **Aide à la résolution du document 4 :**  Voici une interprétation du programme :  « Si la valeur du capteur est plus grande que … alors seule la DEL rouge doit s'allumer, sinon ce doit être l'inverse. » |
| **Aide à la résolution du document 4 :**  Voici une interprétation du programme :  « Si la valeur du capteur est plus grande que … alors seule la DEL rouge doit s'allumer, sinon ce doit être l'inverse. » | **Aide à la résolution du document 4 :**  Voici une interprétation du programme :  « Si la valeur du capteur est plus grande que … alors seule la DEL rouge doit s'allumer, sinon ce doit être l'inverse. » | **Aide à la résolution du document 4 :**  Voici une interprétation du programme :  « Si la valeur du capteur est plus grande que … alors seule la DEL rouge doit s'allumer, sinon ce doit être l'inverse. » |
| **Aide à la résolution du document 4 :**  Voici une interprétation du programme :  « Si la valeur du capteur est plus grande que … alors seule la DEL rouge doit s'allumer, sinon ce doit être l'inverse. » | **Aide à la résolution du document 4 :**  Voici une interprétation du programme :  « Si la valeur du capteur est plus grande que … alors seule la DEL rouge doit s'allumer, sinon ce doit être l'inverse. » | **Aide à la résolution du document 4 :**  Voici une interprétation du programme :  « Si la valeur du capteur est plus grande que … alors seule la DEL rouge doit s'allumer, sinon ce doit être l'inverse. » |
| **Aide à la résolution du document 4 :**  Voici une interprétation du programme :  « Si la valeur du capteur est plus grande que … alors seule la DEL rouge doit s'allumer, sinon ce doit être l'inverse. » | **Aide à la résolution du document 4 :**  Voici une interprétation du programme :  « Si la valeur du capteur est plus grande que … alors seule la DEL rouge doit s'allumer, sinon ce doit être l'inverse. » | **Aide à la résolution du document 4 :**  Voici une interprétation du programme :  « Si la valeur du capteur est plus grande que … alors seule la DEL rouge doit s'allumer, sinon ce doit être l'inverse. » |
| **Aide à la résolution du document 4 :**  Voici une interprétation du programme :  « Si la valeur du capteur est plus grande que … alors seule la DEL rouge doit s'allumer, sinon ce doit être l'inverse. » | **Aide à la résolution du document 4 :**  Voici une interprétation du programme :  « Si la valeur du capteur est plus grande que … alors seule la DEL rouge doit s'allumer, sinon ce doit être l'inverse. » | **Aide à la résolution du document 4 :**  Voici une interprétation du programme :  « Si la valeur du capteur est plus grande que … alors seule la DEL rouge doit s'allumer, sinon ce doit être l'inverse. » |